

Naam leerling \_\_\_\_\_

	Groep 1 – 2	Groep 3 – 4	Groep 5 – 6	Groep 7 – 8	Excellent
<b>Samen werken (spelen)</b>	<input type="checkbox"/> gebruikt namen van groepsleden <input type="checkbox"/> spreekt verstaanbaar <input type="checkbox"/> kijkt een ander aan tijdens het spreken <input type="checkbox"/> reageert vriendelijk op een ander <hr/> <input type="checkbox"/> werkt mee aan groepsoopdrachten <input type="checkbox"/> geeft een ander gelegenheid mee te doen <input type="checkbox"/> durft een inbreng te hebben <hr/> <input type="checkbox"/> luistert naar een ander <input type="checkbox"/> laat een ander uitpraten <input type="checkbox"/> accepteert de inbreng van een ander <input type="checkbox"/> blijft bij een groepje <input type="checkbox"/> deelt materialen met anderen <input type="checkbox"/> werkt in groepjes van verschillende grootte samen <hr/> <input type="checkbox"/> vraagt hulp aan een ander <input type="checkbox"/> herinnert een ander aan de taak <input type="checkbox"/> kan maatje zijn	<input type="checkbox"/> stelt vragen aan een ander <input type="checkbox"/> reageert op wat een ander zegt <input type="checkbox"/> kan omgaan met verschillen in de groep <hr/> <input type="checkbox"/> moedigt een ander aan mee te doen <input type="checkbox"/> biedt aan iets uit te leggen			
<b>Samen leren</b>		<input type="checkbox"/> komt afspraken en beloften na <input type="checkbox"/> geeft een ander een complimentje <input type="checkbox"/> maakt ondersteunende opmerkingen <input type="checkbox"/> werkt met <u>alle</u> groepsleden samen <input type="checkbox"/> helpt een ander zonder voor te zeggen <input type="checkbox"/> zegt op vriendelijke wijze ergens niet mee eens te zijn <input type="checkbox"/> verzamelt met anderen materialen <hr/> <input type="checkbox"/> bepaalt met anderen de plaats van werk (afhankelijk van de opdracht) <input type="checkbox"/> wil en durft leiderschap te tonen <input type="checkbox"/> geeft per dag aan met wie en wanneer het gaat samenwerken			

Coöperatief leren			<input type="checkbox"/> vat de groepsvoortgang samen <input type="checkbox"/> verdeelt taken <input type="checkbox"/> wisselt informatie uit <input type="checkbox"/> volbrengt in gezamenlijkheid een taak <input type="checkbox"/> accepteert verschil van mening <input type="checkbox"/> behoudt op lange termijn een goede relatie <input type="checkbox"/> kan overeenstemming met een ander bereiken <input type="checkbox"/> lost met een ander problemen op <input type="checkbox"/> bouwt samen ideeën verder uit <input type="checkbox"/> brengt het geleerde over <input type="checkbox"/> houdt een kringgesprek met anderen <input type="checkbox"/> formeert zelf groepjes <input type="checkbox"/> is samen met anderen verantwoordelijk voor positief taalgebruik <input type="checkbox"/> geeft een ander op de juiste wijze feedback <input type="checkbox"/> kan diverse rollen aan bij het samenwerken		
Interactief afhankelijk leren				<input type="checkbox"/> verplaatst zich in het standpunt van een ander <input type="checkbox"/> formuleert kritiek op ideeën, niet op personen <input type="checkbox"/> motiveert, stimuleert een groep <input type="checkbox"/> heeft inbreng in discussies <input type="checkbox"/> kan buiten de groep samenwerken (tutores)	<input type="checkbox"/> kan een groepsraad onderhouden <input type="checkbox"/> integreert verschillende ideeën <input type="checkbox"/> kan problemen (taak en proceskant) bespreekbaar maken <input type="checkbox"/> ondersteunt de leerkrachten van lagere groepen <input type="checkbox"/> overlegt mee over de inhoud van het onderwijs (met de lkr. of in projectgroepen)

Naam leerling \_\_\_\_\_

	Groep 1 – 2	Groep 3 – 4	Groep 5 – 6	Groep 7 – 8	Excellent
<i>Zelfstandig werken</i>	<input type="checkbox"/> verzamelt materiaal <input type="checkbox"/> maakt een taakkeuze <input type="checkbox"/> praat en werkt rustig <hr/> <input type="checkbox"/> voert een taakje individueel uit <input type="checkbox"/> werkt ook buiten het lokaal <input type="checkbox"/> stelt vragen m.b.t. de taakinhoud <hr/> <input type="checkbox"/> controleert eigen werk <input type="checkbox"/> praat mee over een opdracht <input type="checkbox"/> durft initiatieven te nemen <hr/> <input type="checkbox"/> kan een open organisatie aan <input type="checkbox"/> kan omgaan met uitgestelde aandacht				
<i>Zelfstandig leren</i>		<input type="checkbox"/> werkt taakgericht <input type="checkbox"/> kan gedifferentieerde instructie aan <input type="checkbox"/> verzorgt eigen werkplek <input type="checkbox"/> kan afleiding weerstaan <input type="checkbox"/> deelt eigen werk in (volgorde) <hr/> <input type="checkbox"/> kent het gebruik van materialen <input type="checkbox"/> werkt in wisselende groeps grootte <input type="checkbox"/> voert zelf experimentjes uit			
<i>Zelfverantwoordelijk leren</i>			<input type="checkbox"/> administreert eigen werk <input type="checkbox"/> verwoordt eigen oplossingsstrategieën <input type="checkbox"/> gebruikt tijd goed <input type="checkbox"/> deelt eigen tijd in <input type="checkbox"/> controleert het materiaal <input type="checkbox"/> bedenkt zelf onderwerpen <input type="checkbox"/> verwoordt eigen mening <input type="checkbox"/> kent eigen sterke en zwakke kanten (leerstof)		
<i>Zelfsturend leren</i>				<input type="checkbox"/> kiest zelf uit diverse verwerkingstechnieken <input type="checkbox"/> organiseert zelf activiteiten	<input type="checkbox"/> formuleert eigen leerdoelen <input type="checkbox"/> kent eigen leerstijl

Naam leerling \_\_\_\_\_

	Groep 1 – 2	Groep 3 – 4	Groep 5 – 6	Groep 7 – 8	Excellent
<i>Leekracht gestuurd</i>	<input type="checkbox"/> gaat zorgvuldig met materiaal om <input type="checkbox"/> houdt zich aan regels/afspraken <hr/> <input type="checkbox"/> staat achter een gemaakte keuze <input type="checkbox"/> maakt de afgesproken taak af <input type="checkbox"/> durft kleine vrijheden aan <hr/> <input type="checkbox"/> komt afspraken na <input type="checkbox"/> is persoonlijk aanspreekbaar <hr/> <input type="checkbox"/> heeft oog voor een 'maatje' <input type="checkbox"/> houdt zich zonder controle aan afspraken				
<i>Gedeelde sturing</i>		<input type="checkbox"/> verdraagt kritiek <input type="checkbox"/> heeft inbreng in groepsgebeuren <input type="checkbox"/> legt verantwoording af over doen en laten <hr/> <input type="checkbox"/> denkt mee bij het opstellen van plannen	<input type="checkbox"/> verdraagt kritiek <input type="checkbox"/> heeft inbreng in groepsgebeuren <input type="checkbox"/> denkt mee bij het opstellen van plannen <input type="checkbox"/> legt verantwoording af over doen en laten		
<i>Zelfverantwoordelijk leren</i>			<input type="checkbox"/> maakt zelf afspraken <input type="checkbox"/> kan, waar nodig, emoties beheersen <input type="checkbox"/> draagt zorg voor een goede sfeer <input type="checkbox"/> is bereid begrip op te brengen voor de situatie <input type="checkbox"/> neemt initiatieven om de ander te leren kennen		
<i>Kindgestuurd</i>				<input type="checkbox"/> evalueert eigen functioneren <input type="checkbox"/> is zich bewust van eigen normen en waarden <input type="checkbox"/> voelt zich betrokken bij meer dan de eigen groep alleen	<input type="checkbox"/> kan eigen vooroordelen herkennen en relativeren <input type="checkbox"/> kan onderhandelen met oog voor de ander