

POSEIDONKRANT



In deze nieuwe editie:

Alles groeit en bloeit in groep 1/2 A

Thema lente in groep 1/2 B

Een kijkje in groep 1/2 C

Groep 1/2 D Alles groeit

Lees je mee over de avonturen in 1/2 E

Groep 3A Het circus

Groep 3B vertelt

Groep 3C (druk, druk, druk)

Groep 4A

Groep 4B

Coolle nieuwtjes uit groep 5A

Zomaar een paar belevenissen uit groep 5B

Groep UnIQ 4/5

Groep 6/7 UnIQ

Opera Turandot ! van groep 7

Alles groeit en bloeit in groep 1/2A

De afgelopen weken hebben we het in de klas gehad over de lente en alles wat daarbij hoort.

De kinderen van groep 2 hebben prachtige bloemenvelden getekend met wasco. En hebben ze een tulp gevouwen.



Groep 1 weet nu precies hoe een zaadje uitgroeit tot een bloem. En hoe een kuikentje uit een ei komt. Ze hebben de plaatjes op de juiste volgorde geplakt.



En weet je wat er gebeurt als je witte tulpen in de ecoline zet ipv in het water??



We hebben een proefje gedaan met bloembollen. We hadden 3 dezelfde bakken met dezelfde bloembollen. De eerste bak stond in de klas en kreeg ook iedere dag water. De 2^e bak stond in de klas maar kreeg geen water. En de 3^e hebben we in het donker gezet in de kast. Alle kinderen mochten raden wat er met de plantjes zou gaan gebeuren. We hebben iedere

dag gekeken hoe het met de planten was. Weet je wat je wat er gebeurde met de bloemen? Kijk zelf maar!



bak 1

bak 2

bak 3



Na 2 weken:

bak 1

bak 2

bak 3

Er groeide nog veel meer in de klas: het groene haar van deze grappige poppetjes!!



Thema Lente in groep 1/2 B



Er is een heus tuincentrum gebouwd in de klas. De kinderen van groep 1/2 B kopen en verkopen alle benodigdheden om de huishoek in lente sferen te brengen. Ook wordt er een tuintje aangelegd en onderhouden.

Samenwerken is een kunst! Volgens groep ½ B is goed samenwerken: om de beurt gaan, overleggen, taken verdelen en samen doen. Dit oefenden zij met succes!





In *De grote Poseidon show* schittert groep 1/2B met een minimusical. Laila, Chailey, Nora en Didi dragen het versje van Beertje Pimpeloentje voor. Daarna worden ze vergezeld door al hun klasgenoten. Gezamenlijk zingen ze het lied van Annie MG Schmidt. Ze krijgen een groot applaus!



Een kijkje in groep 1/2 C

De bouwers

Van groep 1/2 C

In de maand februari hebben wij met de kinderen uit groep 1/2 C gewerkt met het thema: **BOUWEN!**

Tijdens dit thema hadden wij een echt architectenbureau in de klas. Hier hebben wij nieuwe huizen ontworpen in opdracht van de kinderen uit de huishoek. De kinderen uit de huishoek konden hun wensen doorgeven. We mochten aangeven welke vorm het huis moest hebben; hoog, laag, langwerpig, breed, smal. Of het veel ramen moest hebben of niet, of je een puntedak wilde of niet etc.

De architecten probeerden dan een ontwerp te maken waarin al deze wensen terug zouden komen.

Als het ontwerp af was, moest het goedgekeurd worden door de kinderen uit de

huishoek. Pas als zij tevreden waren met het ontwerp kon het ontwerp door naar de

bouwers in de bouwhoek. De bouwers gingen dan hard aan het werk om het mooie huis in elkaar te zetten.



De kinderen uit de huishoek

kwamen dan kijken of het huis geworden was zoals ze gehoopt hadden.



Ook zijn we naar het bouwterrein naast onze school geweest. Iedereen kreeg een echte bouwhelm!
We mochten in de bouwkeet kijken en hebben daar met echte bouwvakkers gekletst. 1 timmerman vertelde hoe het gebouw opgebouwd werd en liet daar ook een bouwtekening van zien op een groot tv-scherm. Het leukste was dat we in de cabine van de betonmixer mochten zitten.



Groep 1/2 C bezoekt de bieb!

Op woensdag 09 maart zijn wij met de klas naar de bibliotheek gelopen. In de bibliotheek mochten wij luisteren naar een verhaal over kleine ezel. Het verhaal werd verteld met een vertelkastje waar alle mooie prenten te zien waren. We zaten op een soort tribune. Na het verhaal hebben we spelletjes gespeeld en mochten we een speurtocht doen in de bibliotheek. Omdat het bezoek afgelopen was rond lunchtijd hebben we onderweg ons broodje opgegeten. Het was wel een beetje fris, maar ook super gezellig. Na het broodje mochten we nog even rennen en rollen in het gras en zijn we terug gelopen naar school.



Groep 1-2 D

Alles groeit!



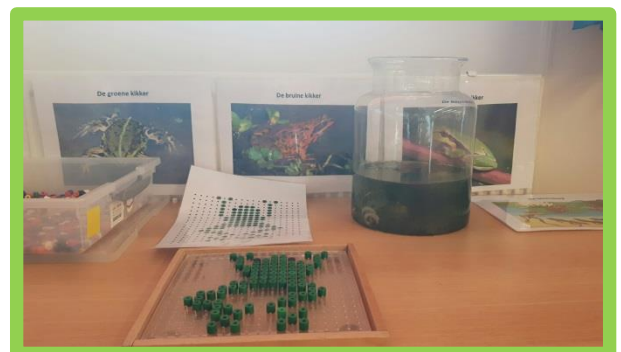
In groep 1-2 werken wij rondom het thema groeien. We hebben zaadjes en bloembollen geplant in de zandtafel. Zo kunnen wij precies zien hoe de plantjes en groenten groeien. Wij weten heel goed dat planten zonlicht en water nodig hebben. Dus hebben wij ze bij het raam gezet en geven wij de plantjes elke dag water!

Ook hebben wij een bloemenwinkel in de klas, waar de kinderen uit de huishoek bloemen mogen kopen. Als iemand wat in de bloemenwinkel heeft gekocht, schrijven wij een echt bonnetje!

Maar niet alleen zaadjes en bloembollen groeien, ook dieren en mensen. Daarom had juf Milou twee lammetjes meegenomen naar de klas. Wij hebben tijdens deze les heel veel over lammetjes en groeien geleerd. We weten nu dat een lammetje een schaap of een ram wordt.



Wat we ook tijdens dit thema hebben geleerd is dat kikkers eerst kikkerdril en kikkervisjes zijn. Wij hebben nu kikkervisjes in de klas en hopen dat het snel kikkers worden!

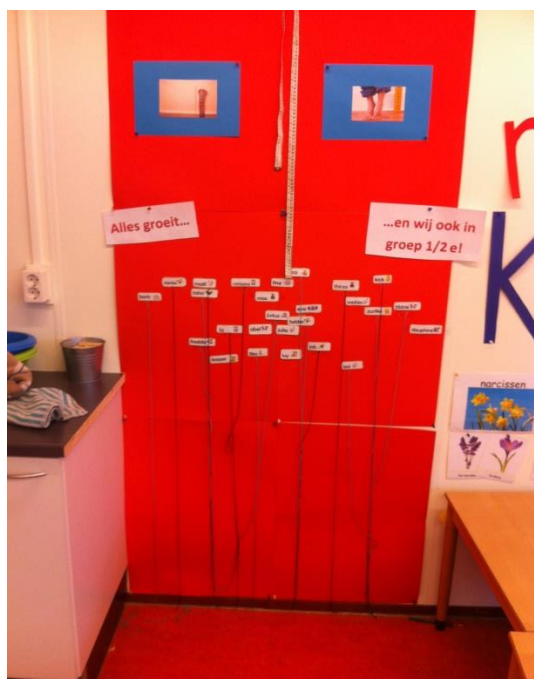


Lees je mee over de avonturen in 1/2 E?

In 1/2^e hebben we niet stil gezeten, sterker nog.. er is heel veel gebeurd! Lees je mee?

Onze juf Els was zwanger en toen kwamen juf Margreet en meester Maurice voor de klas. We hoorden in januari dat juf Els bevallen was van haar dochtertje Saar. In de klas waren we heel blij en hebben toen een mooie slinger voor juf gemaakt.

In groep 1/2^e zijn we nu heel druk bezig met het thema: 'Alles groeit'. Zo hebben we in de klas een echte 'meetmuur' die precies laat zien hoe groot iedereen is. Daarbij kunnen we misschien over een paar weken wel zien of iemand al gegroeid is! We zijn nu ook druk bezig met het maken (en laten zien) van groeiboekjes. In zo'n boekje kunnen we foto's van vroeger zien van iemand uit de klas. Per dag kunnen twee kindjes dan over hun groeiboekje vertellen.



Naast de meetmuur en het groeiboekje hebben we ook veel plantjes en bloemetjes in de klas. Zo groeien er al hele mooie narcissen. We proberen deze plantjes en bloemetjes ook heel precies na te maken. Dit doen we bijvoorbeeld door bloemen te vouwen, te tekenen of bloemen te schilderen. In groep 1/2^e zitten echte kunstenaars! We hebben nog meer wat in de klas groeit: het aantal kinderen! Zo hebben we de sinds januari Kasper, Liko, Helder, Sissi, Abel, Ivy en Zoë al mogen begroeten in de groep. Fijn dat jullie er zijn!

Pas geleden hadden we ook het paasontbijt in de klas. Alle dozen waren supermooi versierd en iedereen kon lekker smikkelen van het ontbijt. Na een heel uur ontbijten had iedereen zijn/haar buikje rond en konden we lekker gaan spelen. We hebben aan het einde van de dag, met ons eigen paasmaandje, eitjes gezocht samen met alle kleuterklassen. Na flink zoeken had iedereen paaseitjes gevonden!

Misschien wel het allerspannendste wat we de afgelopen tijd gedaan hebben is de Poseidonshow met Pasen. Na flink oefenen met de juf en de meester hebben we uiteindelijk twee liedjes gezongen. Hier deden we zelfs een toneelstukje bij. Job en Thirza waren echte feeën in de lente. Het ging allemaal supergoed en daar waren de juf en de meester natuurlijk heel trots op.

We zijn in de klas ook heel druk bezig met het leren van letters. Dit is soms nog moeilijk, maar met heel veel oefenen gaat het steeds beter. Het leukste is als we een letter leren die hetzelfde is als een kindje uit de klas. Vaak kunnen we die dan sneller onthouden.

Van al het leuke wat jullie hebben gelezen over 1/2^e zijn natuurlijk ook foto's gemaakt! Die vind je hier:



Voor een dag waren de kinderen van **groep 3a** leeuwen, acrobaten, danseressen, goochelaars en andere circusartiesten. Geloof je het niet? Kijk hieronder maar naar de foto's en wat de kinderen vertellen!



De baas van het cirkus is de sleutel kweit



Malakai dee een heel mooi trukje



Er was een egtu leeuw



De clown pakt de portemennee



Er was ook een googel truuk



Samen deden wij een dans

Doei! Ggrrrom groetjs van het 3a cirkus 😊

Groep 3b vertelt



We waaren naar de muziekgebouw en we gingen met de trem en dat was leuk daar was het super leuk en we gingen naar de voorstelling van Doortje . Fieneke

Wij zijn naar het concertgebouw geweest en hebben daar veel plezier gemaakt! Noor

Het concertgebouw
Hoi ik ben nick van de poseidon en wij zijn alemaal naar de concert gebouw geweest en het was leuk en het ging over een meisje die ging verhuizen en we gingen met de trem naar het concertgebouw en er waaren liedjes en als ze er een gingen zingen moesten we mee zingen. Nick



Het circus.

Matteo was schooldirikeur. Ellenoor sue en emmanuela waren acrobaat.
Ik speelde op een keyboard. Tex d-shawn en roemer waren clown.
Maylis fieneke miles riley waren goochelaar. Noor melisa en salomeh waren ballerina.
Taha en paul waren jongleerders. Eerst voor de kleine kinderen
En toen voor de ouders. Na de show gingen we een dansje doen.
En die was echt grappig. En we deden in plaats van god heeft jou zelf gemaakt,gaf jou veel talent, deden we wij hebben het zelf gemaakt gaf ons veel talent. En we zongen ook nog mee methet muziekje. En daarna alleen met de muziek.

Dit stukje is geschreven door Sophie

De moskee

Ik ging naar moskee
daarna ging ik naar
school en dan lekker
naar huis! Taha



De bieb

De bieb was best leuk
omdat we daarna
gingen we even spelen
en omdat we daarna
zo moe waaren gingen
we fruit eten mijn
boek heet: Die stoere
kapitein arend! zo heet
mijn boek. Matteo



Het circus

We gingen een show doen en
het ging over een circus en we
gingen hele leuke dingen doen zoals
balk lopen of clown zijn of moppen
vertellen of toveren en dat was weer
het nieuws van de schoolkrant.
Alisha.

Het paasontbijt

Ik heb het paasontbijt voor jadi gemaakt
er zat bruin brood in en een appel en een
pakje appel sap en hij wauw ook een hart
gekookt ei en ik hat de doos geschilderd
en tex hat een doos voor mei gemaakt
en die was ook mooi en ik wouw wit
brood en een appel en een hart gekookt
ei. Berend



Groep 3c – ‘drukdrukdruk’

Wat hebben we alweer veel meegemaakt sinds de herfstvakantie. Hieronder schrijft Samuel uit groep 3c wat er allemaal gebeurd is.

Concertgebouw

We gingen met de tram. Het was heel leuk want we kregen 7 liedjes te horen. Eentje speelde op de klarinet. Een andere speelde op de Basklarinet. Nog een andere speelde op de hobo.



Nog een

Andere

Speelde op de

Blokfluit. Nog

Een andere



Speelde op de saxofoon

Circusvoorstelling

We zongen 2 liedjes.

We waren geschminkt.

we waren verkleed.

Jelte was de directeur.



Het paasontbijt

Iedereen vond het
een lekker
paasontbijt.

Mees maakte een doos
voor hasti.



Abel maakte een doos
voor jelte. Kaya maakte een doos voor ashlyn. Tara maakte
een doos voor jasmijn. Jasmijn maakte een doos voor
maxime. Maxime maakte een doos voor samuel. Samuel
maakte een doos voor job h. job h maakte een doos voor
frederique. Frederique maakte een doos juliette. Juliette
maakte een doos voor ayse. Ayse maakte een doos voor
kyana. Job g maakte een doos voor che. Che maakte een doos
voor job g. wiebe maakte een doos voor meryam. Meryam
Maakte een doos voor wiebe. Kyana maakte een doos

Voor tara.



Groep 4A



We zijn naar de moskee geweest en de Imam heeft ons veel verteld. Het was heel leuk, we mochten ook spelen in de grote zaal.

We zijn ook naar het concertgebouw geweest. De grote zaal was heel mooi met het orgel. De grote generaal werd vroeger in de prullenbak gegooid en wilde alleen zijn eigen muziek horen maar zal nu nooit meer pesten. De vrije vogels dat zijn wij!

Hier zijn we onderweg concertgebouw.



naar het

We zijn nu bezig met een project over bonen. We gaan kijken hoe onze bonen ontkiemen en groeien. Hopelijk groeien ze snel. Ze zitten in papier met een beetje water.

Bij de Poseidon Show zongen we 'het is altijd lente in de ogen van de tandartsassistente', Yara was de tandartsassistente en



Josephine was de patiënt. We hadden tandenmonsters Gijs en Lans en feeën Jules, Bernice, Amelle en Anna-Britt. We hadden monden en bloemen en planten.



Groep 4B bezoekt het concertgebouw, doet experimenten en je leest hoe het is om in groep 4B te zitten.

Het concertgebouw

Geschreven door Hidde, Jara en Nilofar

We gingen naar het concertgebouw. Toen we binnen waren gekomen, begonnen we met een warming up. Na de warming up mochten we naar de kleine zaal. Daar ging een mevrouw liedjes met ons zingen en ons voorbereiden op ons ontmoeting met de grote Generaal. Toen gingen we naar de grote zaal en we zagen een hele grote orgel. In de grote zaal zagen wij het orkest van de grote Generaal en de Generaal. De grote Generaal ging heel erg opscheppen. Hij vond alleen zijn eigen liedjes mooi. En toen gingen we naar huis met de tram.



De grote Generaal met zijn orkest



De grote orgel

Experimenten in groep 4 B

Geschreven door Tristan, Mees en Reinier

Dit schooljaar hebben we verschillende experimenten uitgevoerd in de klas. We hebben bijvoorbeeld: gekleurde tulpen gemaakt met vloeibaar stof. Cola met mentos-pepermuntjes laten schieten en bonen in een glazen potje gedaan. De experimenten waren heel leuk.

Cola:

Je neemt een fles cola, deze leg je op de stoep of tafel. Je doet mentos of pepermint in de fles en dan spuit de cola uit de fles.



Cola experiment



'een dorstige bloem'

Tulpen:

Wij hebben 2 tulpen apart in een glazen potje gedaan. In het glazen potje hebben we gekleurd vloeistofje gedaan en toen gingen de tulpen verkleuren.

Coole nieuwtjes uit groep 5a



Wat is speciaal in groep 5a?

We doen veel tafelspelletjes om de tafels beter te leren kennen. En we doen een middeleeuwenproject. We hebben ook een tafel ingericht met allemaal spullen over de tijd van de middeleeuwen. Er hangt een familiewapen van Chris. En Tobias heeft stenen pannen uit de middeleeuwen. Amin heeft middeleeuws memory gemaakt en Kylaisa en Jesse hebben een middeleeuws kwartet gemaakt. Alle kinderen uit de klas hebben alleen of in tweetallen een kasteel ontworpen en bekleed met verschillende stoffjes en papier.

Juf leest vaak voor uit de Gebroeders Leeuwenhart.

Het gaat over 2 broers die heel verschillend zijn en veel avonturen beleven. Het is een erg spannend boek.

Op het moment krijgen we op woensdag wel eens les van een juf van de muziekschool. We leren dan om ritmes te klappen, we oefenen met kleine instrumenten en we zingen liedjes. Het lied over de Spaanse stieros hebben we ook met de Poseidonshow gezongen. Mijnke 5a



De moskee

Een tijdje terug gingen we op bezoek bij een moskee. We leerden hoe je moest bidden en iets over Rodo; dat betekent dat je jezelf eerst gaat wassen voordat je gaat bidden. Eerst legde de man het uit. Sommige kinderen mochten in een speciale stoel. Daarin mocht je een goede wens uitspreken. De Iman ging ook nog zingen. Iedereen vond dat top. Anwar ging ook zingen door de microfoon. Dat kon hij best goed. Je mocht niet met je schoenen naar binnen, of voor iemand lopen als hij zat te bidden. We zagen de echte Koran, dat is een speciaal boek. Op het eind gaf iedereen een cijfer voor het bezoek. Ik vond het heel leuk, maar ik kom er zelf al wel vaker. Amin 5a



Het concertgebouw

We gingen met de klas naar het concertgebouw naar een voorstelling over Mozart. Mozart is een componist van vroeger. Van tevoren gaf de juf ons een aantal lessen over het leven van Mozart. We leerden ook waar hij vandaan kwam. En we hadden een liedje en een dans geleerd. De show ging over 2 mannen die de hele tijd ruzie gingen maken over wie er Mozart mocht spelen. Dat was erg grappig. We gingen aan het eind van de show het geleerde lied zingen.

Het liedje heette: 'Beter dan alleen.' De muzikanten speelden op hun instrumenten mee. Het mooiste instrument vond Laila de viool. Zij zit zelf ook op vioolles. Fenna vond de vleugel een heel mooi instrument. Zij speelt keyboard. We lunchten ook in het concertgebouw. Het was een hele leuke dag. Laila en Fenna 5a



Groep 5b

Zomaar een paar belevenissen in groep 5

Nationaal ballet: De Notenkraker

We gingen met de bus naar de Stopera. We kwamen aan bij Waterlooplein. Wij werden begeleid door mensen die daar werken.

We gingen naar binnen en daar was een mooie gang. Alle kinderen hingen hun jassen op. Toen liepen we naar de mooie zaal, waar we moesten zijn. Er waren andere klassen en andere scholen.

Er was een heel groot podium. Onder dat podium zat een mooi orkest met een dirigent. Er waren allemaal verschillende instrumenten zoals: Klarinetten, trompetten, harpen, piano's en drums en nog veel meer instrumenten. Je zag ook een mooi groot gordijn. Er kwam een mevrouw en die zei dat we stil moesten zijn, want het hele orkest moest stemmen. De acteurs praatten niet, dat was heel knap. De acteurs waren: Clara Fritz, de Muizenkoning en de Suikerboomfee. Toen het pakjesavond was kreeg Clara een pop, dat was het leukste cadeau. De broer speelde ook met de pop. In de pauze gingen we het dansje en het liedje doen, die we op school hadden geleerd. Ze lieten ook zien wat er achter de schermen gebeurde. En ze lieten alle coole dingen zien.

Toen het weer tijd was begeleidden ze ons weer naar de bus, die ons terugbracht naar school.

We hebben erg van de voorstelling genoten.

Lev en Evi uit 5b.

E-mail schrijven

In groep 5B hebben wij bij les 8, blok 4, van taal e-mails geschreven. Lev en Fedde hadden een e-mail naar Ajax geschreven. Francesco en Nikola hadden naar Arjan Robben, de voetballer, een e-mail geschreven. Helaas kregen we geen email terug.

We hebben ervan geleerd dat:

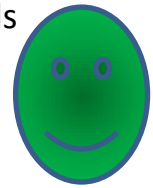
- Je moet beginnen met de aanhef (Beste ...)
- Daarna ga je door met de inleiding (Uitleg waarom je de email stuurt)



- En dan doe je de vragen en de tekst (...? En)
- Ten slotte de afsluiting (Met vriendelijke groet).

Zoals je ziet hebben we er veel van geleerd, dus nu kunnen we e-mails schrijven.

Meester had ons ook geleerd hoe je ze moet versturen.*
Het was heel leuk.



*en dat versturen doe je via een e-mail adres. En je moet ook een onderwerp kiezen. Dus we kunnen nu e-mails schrijven !!!

TIPS

| | |
|---|---|
| 1 | Open nooit een E-mail van een onbekende ! |
| 2 | Doe een virus scanner op je computer ! |

Schrijvers: Fedde & Francesco

Schoolkrant sportdag

Wij hebben de laatste tijd veel dingen meegemaakt. Daarvan vonden wij de sportdag het leukst. Deze onderdelen vonden wij het leukst; touwtje trekken, penalty nemen en iemand is hem niemand is hem. We zijn blij dat veel volwassenen en kinderen uit groep 8 ons hebben geholpen. Iedereen had veel plezier. Meester Jip organiseert al drie jaar de sportdag.

Aryan en Romy

Opstellen schrijven

We schreven een verhaal over de pinda die pindakaas werd. De titel is bedacht door de meester en iedereen moest er zelf een verhaal bij verzinnen. De verhalen zijn heel leuk geworden. Ze hangen nu aan de muur in de klas, met een tekening.

En we hebben monnikenwerk gedaan. Dat is heel ouderwets schrijven, met een houten pen en inkt. We hebben onze namen geschreven en een gedicht over een monnik, een boer of iemand van adel uit de middeleeuwen. De gedichten liggen in de klas.

Naomi en Noussair

Groep unIQ 4-5

De afgelopen periode zijn we druk bezig geweest met een succesvol project over het Menselijk Lichaam! Hieronder een sfeerimpressie:



Noah had een echte schedel meegenomen tijdens zijn presentatie over het skelet!



We hebben zelfs een workshop wonden maken gekregen van Boudewijn tijdens zijn presentatie over EHBO.



Amy over het unIQ project:

4-5 unIQ
Wij hebben unIQ project gehad over het menselijk lichaam. Dat vind ik altijd leuk, omdat ik dan anderen beter kan leren kennen. Al klaar met Chinees wachten we op de laatste les van Spaans. Schaken gaat nog door.

De klas is geweldig!!!



Verder heeft Maup nog een aantal tips hoe je beter om kan gaan met het milieu. Via de schoolkrant wil hij dit graag met jullie delen!

Maups milieu tips

1 ga vaak met de fiets en alleen met de auto als het echt moet

2 drink niet te vaak fris drank je zou denken dat dat niet slecht is maar mensen maken de flessen van fossiele brandstof

3 als je 1 hebt gelezen en niet met de fiets wil dan kan je een roeiboot of zeilboot lenen



Groetjes van unIQ 4-5!!



Groep 6/7U

Beste lezers,

Op 6 april 2016 is groep 6-7 UniQ (bovenbouw) naar het Verzetsmuseum Junior geweest (er is ook een volwassen gedeelte).

We hebben een verslag erover gemaakt:



Je wordt naar de 2e wereldoorlog gebracht met een tijdmachine (het lijkt net echt) en dan mag je een huisje kiezen (nagebouwd). Voordat je een huisje binnen gaat zie je een filmpje over die persoon. Het eerste huisje was Henk(8) de verzamelaar, Eva(10) de jood, Jan(7) het verzetskind en Nelly(14) de NSB'r. zo kom je van alle kanten dingen te weten. En je kreeg op het einde nog een interview te zien van de kinderen waar het om gaat (Die nu heel oud zijn). Je kreeg ook een boekje waar je opdrachten in kon doen.

We vonden het heel leuk dus Kijk op de website en STEM!
(<https://www.verzetsmuseum.org/museum/nl/museum>).

Op de website kan je ook een tour doen door het verzetsmuseumjunior.



Adres: Plantage Kerklaan 61A, 1018 CX Amsterdam

Openingstijden:

Maandag 11-17 uur

Dinsdag t/m vrijdag 10-17 uur

Zaterdag, zon- en feestdagen 11-17 uur

VERZETSMUSEUM
Junior

Geschreven door: Xavier Simon Kyra

Opera Turandot! van groep 7

Aarend van Dam (schrijver) kwam bij ons op school samen met Maaïke (operazangeres) Ze vertelden dat we een opera gingen doen. Een opera is een soort musical die zich richt op hoog en laag zingen. Ze worden meestal in het Frans, Italiaans of in het Braziliaans gezongen.

Geschreven door Lizzy

We hebben een rondleiding en een workshop gekregen in de Stopera. Daar hebben we bijvoorbeeld een plaatje gemaakt. Maar we hebben ook een spel gemaakt, dat ging zo; Als de juf bijv rara zei moesten wij raadsel zeggen. We kregen ook een rondleiding. We mochten ook even het podium op. Daar waren ze bezig om instrumenten te stemmen. En toen gingen we met de tram weer terug naar school.



Maaïke en Arend van Dam

Geschreven door Lotte



Hanne geeft les op school

De opera gaat over een prinses, genaamd Turandot. Ze woont in China, op een heel mooi paleis. Haar vader, keizer Turandot, vindt dat zijn dochter moet trouwen omdat die hem kan opvolgen na zijn dood. Maar de prinses heeft een hart van ijs. Ze wil niemand. Daarom bedenkt de keizer een wedstrijd. Turandot bedenkt 3 raadsels en als de prins de raadsels alle drie oplost trouwen ze. Zal het hem lukken de 3 raadsels op te lossen? En wat is de naam van de geheimzinnige prins nou toch?

Geschreven door Enna